

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	«Движение есть жизнь!»внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительная деятельность)
Класс	2 А
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Юркина Ирина Игоревна
Задачи	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать доброжелательное отношение к окружающим; -формировать навык продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности; - формировать необходимость ведения здорового образа жизни; -содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, как одному из условий здорового образа жизни; -формировать двигательную активность в народных играх; - формировать представления о русских народных традициях и играх.
Содержание предмета	<p><i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения</i> Доброжелательное отношение к окружающим с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных в процессе совместных игр. Выполнение элементарного комплекса утренней зарядки, упражнений со спортивным инвентарем (мяч, палочка).</p> <p><i>Подвижные игры</i> Выполнение элементарных правил совместной деятельности в процессе специально организованного общения в игре.</p> <p><i>Самообслуживание</i> Формирование умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет элементарные упражнения утренней зарядки и физкультминуток; -выполняет упражнения со спортивным инвентарём под руководством и с частичной физической помощью взрослого; -бережно обращается с инвентарём и оборудованием под руководством и с частичной физической помощью взрослого; <p><i>Подвижные игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает участие в подвижных, спортивных играх под руководством и с частичной физической помощью взрослого; -принимает участие в эстафетах соблюдая правила под руководством и с частичной физической помощью взрослого. <p><i>Самообслуживание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет гигиенические процедуры по образцу; - соблюдают режим дня школьника под руководством взрослого; - употребляют в пищу полезные продукты, витамины под руководством взрослого; - выполняют элементарные процедуры закаливания под руководством и с частичной физической помощью взрослого.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Движение есть жизнь! (внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительная деятельность)
Класс	3-4 А класс-комплект
Год обучения	3
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Вернова Любовь Юрьевна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки личной гигиены и самообслуживания; • развивать бережное отношение к своему здоровью; • развивать интерес к занятиям физической культурой и спорту. • развивать навыки продуктивного взаимодействия в процессе совместной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
Содержание предмета	<p><i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения</i> Выполнение комплекса двигательных упражнений со спортивным инвентарем.</p> <p><i>Подвижные игры</i> Соблюдение элементарных правил в играх, предлагаемых педагогом.</p> <p><i>Самообслуживание</i> Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет упражнения со спортивным инвентарём по словесной инструкции и образцу; -бережно обращается с инвентарём и оборудованием по словесной инструкции и образцу; -соблюдает требования техники безопасности к местам проведения под руководством и с частичной физической помощью взрослого; -выполняет комплекс двигательных упражнений по словесной инструкции и образцу. <p><i>Подвижные игры</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдает элементарные правила игр, предлагаемых педагогом; -принимает активное участие в подвижных играх. <p><i>Самообслуживание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет гигиенические процедуры по словесной инструкции и образцу; -соблюдают режим дня школьника под руководством взрослого; -употребляют в пищу полезные продукты, витамины под руководством взрослого; -выполняют элементарные процедуры закаливания под руководством и с частичной физической помощью взрослого.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Движение есть жизнь! (внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительная деятельность))
Класс	3-4 А класс-комплект
Год обучения	4
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Вернова Любовь Юрьевна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> развивать навыки личной гигиены и самообслуживания; развивать бережное отношение к своему здоровью; развивать интерес к занятиям физической культурой и спорту. развивать навыки продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.
Содержание предмета	<p><i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения</i> Выполнение упражнений направленных на развитие ловкости, меткости, выносливости, быстроты реакции, координацию движений.</p> <p><i>Подвижные игры</i> Выполнение двигательных действий в игровой и соревновательной деятельности. Взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.</p> <p><i>Самообслуживание</i> Культура питания. Понятие об иммунитете. Профилактика простудных заболеваний/ вредных привычек. Закаливающие процедуры. Личная гигиена.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняет упражнения со спортивным инвентарём по словесной инструкции и образцу; -бережно обращается с инвентарём и оборудованием по словесной инструкции и образцу; -соблюдает требования техники безопасности к местам проведения под руководством и с частичной физической помощью взрослого; -выполняет комплекс двигательных упражнений по словесной инструкции и образцу.

	<p><i>Подвижные игры</i> -соблюдает элементарные правила игр, предлагаемых педагогом; -принимает активное участие в подвижных играх.</p> <p><i>Самообслуживание</i> -выполняет гигиенические процедуры по словесной инструкции и образцу; - соблюдают режим дня школьника под руководством взрослого; - употребляют в пищу полезные продукты, витамины под руководством взрослого; - выполняют элементарные процедуры закаливания под руководством и с частичной физической помощью взрослого.</p>
--	--

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»
Класс	3-4 «Б» класс-комплект
Год обучения	3
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Черыкова Елена Евгеньевна
Задачи	<p>Формировать/развивать навыки личной гигиены и самообслуживания.</p> <p>Формировать/развивать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Формировать/развивать интерес к занятиям физической культурой и спорту.</p> <p>Формировать/развивать навыки продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности.</p>
Содержание предмета	<p><i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения:</i> Выполнение элементарного комплекса утренней зарядки, упражнений со спортивным инвентарем (мяч, палочка).</p> <p><i>Подвижные игры:</i> Усвоение элементарных правил совместной деятельности в процессе специально организованного общения в игре. Соблюдение элементарных правил в играх, предлагаемых педагогом.</p> <p><i>Самообслуживание:</i> Формирование умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p><i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения</i> Выполняет упражнения со спортивным инвентарём по словесной инструкции и образцу. Бережно обращается с инвентарём и оборудованием по словесной инструкции и образцу. Соблюдает требования техники безопасности к местам проведения под руководством и с частичной физической помощью взрослого. Выполняет комплекс двигательных упражнений по словесной инструкции и образцу.</p> <p><i>Подвижные игры</i> Соблюдает элементарные правила игр, предлагаемых педагогом. Принимает активное участие в подвижных играх.</p> <p><i>Самообслуживание</i> Выполняет гигиенические процедуры по словесной инструкции и образцу. Соблюдают режим дня школьника под руководством взрослого. Употребляют в пищу полезные продукты, витамины под руководством взрослого. Выполняют элементарные процедуры закаливания под руководством и с частичной физической помощью взрослого.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»
Класс	3-4 Б класс-комплект
Год обучения	4
Количество	1 час в неделю, 34 учебных часа в год

часов	
Составитель	Черыкова Елена Евгеньевна
Задачи	Развивать навыки личной гигиены и самообслуживания. Развивать бережное отношение к своему здоровью. Развивать интерес к занятиям физической культуры и спорту. Развивать и закреплять устойчивую мотивацию к двигательной активности. Мотивировать обучающихся на ведение здорового образа жизни.
Содержание предмета	<i>Физкультура и спорт:</i> Выполнение элементарного комплекса утренней зарядки, упражнений со спортивным инвентарем (мяч, палочка). Участие в подвижных играх. Усвоение элементарных правил совместной деятельности в процессе специально организованного общения в игре. <i>Наш организм и наше здоровье:</i> Выполнение мероприятий, необходимых для сохранения и укрепления своего здоровья (соблюдение режима дня школьника, профилактика простудных заболеваний). <i>Самообслуживание:</i> Решение каждодневных жизненных задач, связанных с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание.
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения</i> Умеет передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) по словесной инструкции и образцу. Выполняет двигательные действия из базовых видов спорта по словесной инструкции и образцу. <i>Подвижные игры</i> Принимает активное участие в подвижных играх. Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и элементов соревнований. <i>Самообслуживание</i> Соблюдает правила личной гигиены и внешнего вида по инструкции и образцу. Соблюдает режим дня школьника под руководством взрослого. Различать “полезные” и “вредные” привычки. Выполняет элементарные процедуры закаливания по инструкции.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	«Здоровей-ка» внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительная деятельность)
Класс	6Б
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Гааз Марина Валерьевна
Задачи	Развитие навыков самообслуживания; развитие доброжелательного отношения к окружающим; развитие навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности; формирование необходимости ведения здорового образа жизни; формировать двигательную активность в народных играх; содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, как одному из условий здорового образа жизни; формировать представления о русских народных традициях и играх.
Содержание предмета	<i>Спортивные коррекционно-развивающие игры и упражнения.</i> Доброжелательное отношение к окружающим с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных. Выполнение элементарного комплекса утренней зарядки, упражнений со спортивным инвентарем (мяч, палочка, обруч, скакалка). Частичное овладение техникой выполнения отдельных элементов спортивных игр и упражнений. <i>Подвижные игры.</i> Усвоение правил совместной деятельности в процессе специально организованного общения в игре. Соблюдение правил простейших подвижных игр «На

	<p>месте фигура замри», «Игра в мяч», «Салки», «Повтори как я», «Прыжки на скакалки», «Охотник и утки», «Брось и поймай», «Зайцы в огороде», «Прыгающие воробушки», «Летаем не летаем».</p> <p><i>Самообслуживание.</i> Умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание/раздевание.</p>
<p>Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)</p>	<p>Выполняет элементарные упражнения утренней зарядки и физкультминуток; выражает доброжелательное отношение к окружающим; эмоционально положительно реагирует на совместную деятельность; соблюдает элементарные правила игр, предлагаемых педагогом; способен себя обслуживать, запрашивая различные виды помощи взрослого.</p>